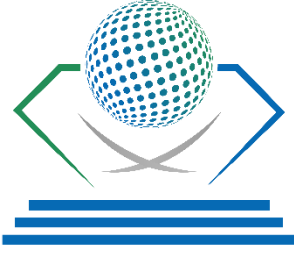


**GYNQE**

شبكة الشباب العالمية  
للجودة والتميز

Global Youth Network for  
Quality and Excellence



مركز تحت  
إشراف منظمة  
اليونسكو



المركز الإقليمي  
للجودة والتميز  
في التعليم

## البيان الختامي

للندوة الدولية الفكرية الاحتفالية

بمناسبة اليوم الدولي للشباب 2026

بتنظيم

مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم

بالتعاون

مع وزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية

بعنوان:

"سياقات مختلفة، وتطلعات مشتركة:

الشباب يعيدون تصور الجودة والتميز في التعليم"

التاريخ: الأربعاء 2026/8/12م

التوقيت: 10:00 ص – 1:30 م بتوقيت السعودية

من خلال التواصل المرئي والمسموع

## البيان الختامي المشترك

### للندوة الدولية الفكرية الاحتفالية

«سياقات مختلفة، وتطلعات مشتركة: الشباب يعيدون تصور الجودة والتميز في التعليم»

بمناسبة اليوم الدولي للشباب 2026

الصادر في الجبيل الصناعية، المملكة العربية السعودية، بتاريخ 12 أغسطس 2026م

احتفاءً باليوم الدولي للشباب 2026، عقد مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية، يوم الأربعاء 12 أغسطس 2026م، الندوة الدولية الفكرية الاحتفالية بعنوان: «سياقات مختلفة، وتطلعات مشتركة: الشباب يعيدون تصور الجودة والتميز في التعليم»، عبر الاتصال المرئي والمسموع، بمشاركة شباب من سياقات ودول مختلفة، إلى جانب صنّاع القرار والخبراء والباحثين وممثلي المؤسسات التعليمية والشبابية والمنظمات الدولية والإقليمية.

جاءت الندوة انطلاقاً من الإيمان بأن اختلاف السياقات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والجغرافية لا يلغي وحدة تطلعات الشباب إلى تعليم جيد ومنصف وشامل، وفرص لائقة، ومستقبل آمن؛ وأن الشباب ليسوا مستفيدين من التعليم فحسب، بل شركاء في تطويره، وقادة للتغيير والابتكار وبناء السلام والتنمية المستدامة.

وتناولت الندوة أربعة محاور مترابطة: عدالة الفرص التعليمية في السياقات المختلفة؛ والتطلعات المشتركة نحو تعليم جيد ومستقبل أفضل؛ وإعادة تصور الجودة والتميز في التعليم من منظور الشباب؛ والانتقال من التطلعات المشتركة إلى الفعل المشترك. كما أتاحَت الجلسة الدولية والحوار الشبابي والاستطلاع التفاعلي مساحةً آمنةً للاستماع إلى أصوات الشباب واستكشاف أولوياتهم وتطلعاتهم.

ويعلم المشاركون بهذه المناسبة إطلاق شبكة الشباب العالمية للجودة والتميز؛ لتكون صوتاً للشباب، ومساحةً لأفكارهم، وجسراً يربط تطلعاتهم بصناعة السياسات والمبادرات التعليمية، ومنصةً عالمية يقودون من خلالها مسيرة الجودة والتميز نحو المستقبل.

### الأولويات والتوصيات

وبناءً على المداخلات والحوار الشبابي والاستطلاع التفاعلي، خلص المشاركون إلى الأولويات والتوصيات الآتية:

1. المشاركة الشبابية المؤثرة في صنع القرار التعليمي: إنشاء قنوات مؤسسية منتظمة تضمن إشراك الشباب، بمن فيهم الفئات الأقل تمثيلاً والمتأثرون بالأزمات والنزاعات، في تصميم السياسات والمناهج وبيئات التعلم والتقويم، ومتابعة تنفيذها وتقييم أثرها.
2. الإنصاف والشمول ومراعاة اختلاف السياقات: تطوير سياسات ونماذج مرنة للجودة والتميز في التعليم تستجيب للخصوصيات الوطنية والمحلية، وتضمن الحق في التعليم واستمرارية التعلم وتكافؤ الفرص للفئات الأكثر عرضة للهميش.
3. المهارات المستقبلية والانتقال من التعلم إلى العمل: مواءمة التعليم والتدريب مع التحولات الاقتصادية والاجتماعية وسوق العمل، وتنمية المهارات المستقبلية والرقمية وريادة الأعمال، ودعم الانتقال الفاعل إلى العمل اللائق والمشاركة المجتمعية.
4. التحول الرقمي والاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي: توسيع فرص الوصول إلى تعلم رقمي آمن وشامل، وتعزيز الابتكار الشبابي، وترسيخ الاستخدام الأخلاقي والمسؤول للذكاء الاصطناعي، مع حماية البيانات والخصوصية والحد من الفجوة الرقمية.
5. التعليم من أجل السلام والاستدامة والمواطنة العالمية: توظيف التعليم في تعزيز القيم الإنسانية المشتركة، والحوار بين الثقافات، والعمل المناخي، وبناء السلام والمرونة الفردية والمؤسسية والمجتمعية، ولا سيما في البيئات المتأثرة بالأزمات والنزاعات.

المملكة العربية السعودية  
الحجاز، ٣٧٢٠، الجبيل ٣٥٨١٤  
محطة الحجاز - حي الفناثير  
صندوق بريد ١١٢٣٦ الجبيل ٣١٩٦١  
٧٥٤١ - ٣٥٧١٨، ٤٢٨٣

6. دعم الابتكار والبحث وإنتاج المعرفة بقيادة الشباب: توفير مسارات لاحتضان المبادرات الشبابية القابلة للتطبيق والتوسع والاستدامة، وتشجيع البحوث والدراسات وأوراق السياسات التي يقودها الشباب، وربطها باحتياجات المجتمعات وصنّاع القرار.
  7. توثيق أصوات الشباب وأولوياتهم: إعداد وثيقة «أصوات الشباب 2026: سياقات مختلفة وتطلعات مشتركة نحو تعليم جيد للجميع»، وبناء قاعدة أولية لأولويات الشباب في جودة التعليم وتميزه استنادًا إلى نتائج الاستطلاع والمداخلات الحوارية.
  8. تفعيل شبكة الشباب العالمية للجودة والتميز: إعداد خطة مرحلية للسنة الأولى تتضمن حوكمة واضحة وقيادة شبابية متنوعة، ومجموعات عمل موضوعية، ومنصة رقمية آمنة ومتعددة اللغات، ومسارات للمشاركة والتعلم والتواصل وصناعة المبادرات.
  9. بناء شراكات دولية وإقليمية ووطنية: تعزيز التعاون بين الشباب والمؤسسات التعليمية والشبابية والحكومية والمنظمات الدولية والإقليمية واللجان الوطنية لليونسكو والمجتمع المدني والقطاع الخاص؛ لتبادل المعرفة، وبناء القدرات، ودعم المبادرات وتوسيع نطاق أثرها.
  10. المتابعة وقياس الأثر: تحويل هذه التوصيات إلى خطة تنفيذية بأولويات زمنية ومسؤوليات ومؤشرات واضحة، ومتابعة التقدم بصورة دورية، وعرض منجزات الشبكة وأصوات الشباب في ملتقى سنوي يتزامن مع اليوم الدولي للشباب.
- وفي الختام، أكد المشاركون أن اختلاف السياقات لا يلغي وحدة التطلعات، وأن جودة التعليم وتميزه لا يمكن أن يتحققا دون مشاركة الشباب بوصفهم شركاء في التفكير والتصميم والتنفيذ والتقويم وصناعة القرار. كما أعربوا عن شكرهم وتقديرهم لمركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم ووزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية على تنظيم الندوة، ودعوا الشركاء إلى دعم تنفيذ هذه التوصيات بما يحول أصوات الشباب وأفكارهم إلى سياسات ومبادرات وأثر تعليمي وتنموي مستدام.

مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم  
بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية  
الجبيل الصناعية، 12 أغسطس 2026م